

## Az oktatás-nevelés helyzetéről II.

### *Tisztelt Szülők!*

E cikk elsősorban már Önökhöz szól. Most igyekszem gyakorlati és hasznossági oldal felől megvilágítani időszerű kérdéseket, s felhívni a figyelmet a változásokra. /A februári cikkemben a dunaharaszti oktatás-nevelést egészében érintve tárgyaltam.) Lássunk néhányat!

### *Ingyenes tankönyv*

A kormány ettől az évtől megszüntette a gyermeklétszám után általánosan járó 2400 Ft-os tankönyvtámogatást, helyette 10 000 Ft/fő juttatást biztosít egy jóval szűkebb körnek az ingyenes tankönyvhöz jutáshoz. Tehát már nem kap mindenki támogatást, csak a kritériumoknak megfelelők! S persze az sem biztos, hogy nekik a teljes csomag árát fedezi ez a keret. Következésképp – ami nagyon sajnálatos – szülő és iskola fog egymással marakodni egy lecsökkentett támogatás miatt. Az iskoláknak meg kell próbálniuk úgy összeállítani a szükséges tankönyvek árát, hogy arra elegendő legyen az említett összeg. Gyakorló pedagógusként mondom, nem könnyű feladat, ismervén mibe kerülnek ma a tankönyvek. (Végszükség esetén önkormányzatunk 10%-os túllépést engedélyez, ám ezt indokolni kell.) E csomagok összeállításánál a szülői szervezetek és a diákönkormányzatok is élhetnek véleményezési jogukkal (magyarán kezdeményezhetik, hogy az esetlegesen túl drága könyvek helyett keressen az iskola olcsóbb megoldást). Természetesen figyelemmel kell lenni – mondjuk – egy már elkezdett tankönyvesaládra, de adott esetben a tanár is mérlegelhet, ismervén a szülők anyagi lehetőségeit.

*Városunkban a 2006-os költségvetés is biztosítja, hogy az első osztályosok ingyenesen jussanak hozzá könyveikhez.* Az ehhez biztosított 1 millió forint maradványából, illetve az ingyenességre biztosított központi támogatás esetlegesen megmaradt összegéből az Oktatási Bizottság határozata alapján az iskoláknak elsősorban – az ingyenesség kategóriáin kívül eső – szociálisan rászorult gyermekeket kell előnyben részesíteniük akár úgy is, hogy részükre tartós könyvet kölcsönöznek az iskola könyvtárából. Azonban ez sem egyszerű, hiszen az utóbbi években alig gyarapodhatott az iskolák könyvállománya.

### *Felvétel az óvodákba, iskolákba*

Rövidesen itt a tavasz, amelyhez szorosan hozzátartozik, hogy felnövő gyermekeinknek óvodát, iskolát választunk. A középiskolákban már javában zajlanak a felvételik, s mire ez a cikk megjelenik, talán már le is zárulnak. Örvendetes, hogy a Baktayba évről évre növekvő számban jelentkeznek a diákok.

Az óvodákba való felvételre jelentkezés dátuma: 2006. május 8-9-10.

Az általános iskolákba való beiratkozás dátuma: 2006. április 27-28-29.

Az intézmények kötelesek felvenni a körzetükbe tartozó jelentkezőket. A fennmaradó helyek betöltéséről is rendelkezik a törvény. Kérem, keressék a tavaly kiadott **Becszengetés** című kiadványt, amelyből a város óvodáinak, iskoláinak (kiegészülve az új Nevelési Tanácsadóval) bemutatása mellett sok hasznos információt megtudhatnak az óvodába-iskolába kerülésről, a szülőket megillető jogokról, de kötelességeikről is.

### *Az iskolai büfék üzemeltetése*

A közelmúltban a média is sokat foglalkozott az iskolai büfék helyzetével. Az Oktatási Minisztérium nyugat-európai mintákra hivatkozva (úgy tűnik, nélkülük mi már nem is tudunk létezni és saját véleményyt formálni...) kissé erőszakosan át kívánta alakítani a magyar iskolák büfékínálatát. Talán megszívleva a jó tanácsokat, a helyettes államtitkár úr egy szelidebb útmutatást szerkesztett az intézményvezetőknek, amelyben az áll, hogy február 28-ig felül kell

vizsgálniuk a kínálatot (az automatákét is), véleményeztetniük kell az iskola-egészségügyi szolgálattal, illetve ajánlásként a szülői szervezetekkel való konzultációt is megfogalmazza. Abban mindannyian egyetérthetünk, hogy a napközbeni helytelen étkezés, a sok csoki, cukor fogyasztása egyaránt növelhetik a későbbi betegségek kialakulásának esélyeit.

### ***Politika az iskolákban?***

Néhány héttel ezelőtt az oktatási miniszter levelével együtt érkezett ajánlás arra intette az iskolákat, hogy nincs helye a pártpolitikának az intézmények falain belül. Igaz. Bár az jut eszembe, hogy három éve folyamatosan dobálom a kukába (sajnálom is a sok jó papírt!) a jelenlegi miniszter számos iskolafalra szánt üzenetét, plakátját, amelyek épp pártja véleményét közvetítik direkt vagy indirekt módon. Ugyanakkor e fentebb aláhúzott mondattal kiöntjük a fürdővízzel együtt a gyereket is a kádból (ti. direkt pártpolitikáról van szó vagy a pártokon keresztül megjelenő „politikáról”?). Az ifjú nemzedéknek erkölcsi fejlődéséhez, felelősségérzete növeléséhez, vitakultúrája színesedéséhez rettentően fontos, hogy megismerje a demokrácia „működését”, tudja az egymás közötti konfliktusokat kezelni. Pártpolitikára tehát nem, de a politikai kultúra ismeretére, gyakorlására igenis szükség van. Erre az iskola alkalmas terep lenne: nevelő közeggé válhatna, s így kiegészíthetné az otthonról hozott értékeket (mert azzá kell válnia a családnak a médiából áradó hamis, talmi, de persze trendi mintával szemben!). De amíg a politikai nézeteltérések családi és baráti közösségeket zilálnak szét, mert nem tudják egymás véleményét kulturáltan elfogadni, addig féltjük gyerekeinket is ettől. Pedig meg kellene tanulniuk, hogy a politika nem „légy a levesben”... Dunaharaszti Önkormányzata rögzítette, hogy intézményeiben semmiféle pártpolitikai jellegű rendezvény nem tartható. S ez így van rendjén.

Dunaharaszti, 2006. február

***Hajdu Zsolt***  
*az Oktatási Bizottság elnöke*